

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИЭиБ  
от « 23 » 20 19 г., протокол № 22/07

Председатель Белый Е.М.

« 23 » 20 19 г.

*утверждается в ИЭиБ, реализующем ОПОП ВО*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Планирование и прогнозирование
Факультет	Управления
Наименование кафедры	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	2/3

Специальность: 380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

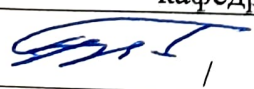
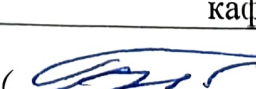
Форма обучения очная/заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » 09 20 19 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06 20 20 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Зими́на Лариса Юрьевна	ЭиП	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭиП	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭиП
 Белый Е.М./	 Белый Е.М.
« 23 » 05 20 19 г.	« 23 » 05 20 19 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке различных видов прогнозов и планов.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий теории прогнозирования и планирования;
- изучение основных принципов прогнозирования и планирования;
- развитие навыков по технологии внутрифирменного планирования;
- формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование системы внутрифирменного планирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Форма обучения очная

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: История развития финансов и учета (ОПК-2), Основы проектного управления (ПК-5), Экономика организации (предприятия) (ОПК-2, ПК-5), Маркетинг (ОПК-2).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Социальное предпринимательство (ОПК-2, ПК-5), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОПК-2, ПК-5).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Основы предпринимательской деятельности (ПК-36), Финансы (ОПК-2), Организация инвестиций (ОПК-2), Управление организацией (предприятием) (ОПК-2), Ценообразование (ОПК-2), Основы инновационного бизнеса Основы инновационного бизнеса (ПК-5), Инновационный менеджмент (ПК-5), Проектно-ориентированное управление организацией (ПК-5), Комплексная экономическая безопасность организации (ПК-36), Преддипломная практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-36).


Форма обучения заочная.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: История развития финансов и учета (ОПК-2), Основы проектного управления (ПК-5), Финансы (ОПК-2), Экономика организации (предприятия) (ОПК-2, ПК-5), Маркетинг (ОПК-2), Социальное предпринимательство (ОПК-2, ПК-5).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: нет таких дисциплин.


Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Основы предпринимательской деятельности (ПК-36), Организация инвестиций (ОПК-2), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОПК-2, ПК-5), Управление организацией (предприятием) (ОПК-2), Ценообразование (ОПК-2), Основы инновационного бизнеса Основы инновационного бизнеса (ПК-5), Инновационный менеджмент (ПК-5), Проектно-ориентированное управление организацией (ПК-5), Комплексная экономическая безопасность организации (ПК-36), Преддипломная практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-36).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

пломная практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-36).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Уметь: применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Владеть: понятийным аппаратом экономической науки понятийным аппаратом экономической науки.
ПК – 5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: принципы осуществления планово-отчетной работы организации, механизмы реализации текущих и перспективных планов организации. Уметь: разрабатывать эффективные планово-проектные решения, определять возможные направления повышения эффективности реализации планов. Владеть: навыками расчетов показателей текущих и перспективных планов экономического развития организации.
ПК – 36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: последовательность действий при разработке прогнозно-плановых документов, методы прогнозирования и планирования. Уметь: составлять прогнозы динамики развития субъекта хозяйствования. Владеть: навыками принятия управленческих решений, способствующих развитию системы внутрифирменного планирования и прогнозирования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, выполнение заданий	Тестирование, выполнение заданий
Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	4	4
Практические и семинарские занятия	12	12
Самостоятельная работа	119	119
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, выполнение заданий	Тестирование, выполнение заданий
Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

##### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная


Название разделов и	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
	Аудиторные занятия	Занятия в инте-		
	е занятия			

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

тем	Всего	лекци и	практич еские занятия,	рактив- ной форме	Сам-ая работа	
1	2	3	4	5	6	8
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	18	2	4	2	12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	18	2	4	2	12	Тестирование
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	22	4	6	2	12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков	18	2	4	2	12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	32	6	14	4	12	Тестирование, выполнение заданий
Экзамен	36					
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

Форма обучения - заочная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Сам-ая работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		лекци и	практич еские занятия,			
1	2	3	4	5	6	8
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	26,5	0,5	2	0	24	Тестирование, выполнение заданий
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	23,5	0,5	1	0	22	Тестирование
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	28	1	3	1	24	Тестирование, выполнение заданий

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков	27	1	2	1	24	Тестирование, выполнение заданий
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	30	1	4	2	25	Тестирование, выполнение заданий
Экзамен	9					
Итого:	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования.** Развитие теории прогнозирования и планирования в России и за рубежом. Предпосылки и проблемы развития прогнозирования на предприятии в современных условиях. Общие понятия теории прогнозирования и планирования. Формы научного предвидения и их соотношение. Классификация прогнозов и планов. Базовые принципы прогнозирования и планирования.


**Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.** Данные и информация и различия между ними. Основные типы данных. Процесс работы с информацией в прогнозировании и планировании. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки. Синдикативная информация, ее особенности. Характеристики качества информации. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.

**Тема 3. Методология экономического прогнозирования.** Понятие стационарного процесса, стационарные процессы в экономике. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов. Краткосрочное прогнозирование стационарных процессов. Метод скользящей средней. Метод экспоненциально взвешенной средней. Верификация прогнозных моделей. Циклические процессы в экономике. Основы методики прогнозирования циклических процессов. Экспертные методы в прогнозировании.

**Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков.** Отраслевые рынки: понятие, классификация и структура. Предварительный анализ рынков. Прогнозирование конъюнктуры и емкости рынка. Государственное регулирование функционирования отраслей и рынков. Прогнозирование в государственной отраслевой политике. Прогнозирование глобализации товарных рынков.

**Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций.** Роль планирования в системе управления современной организацией. Система внутрифирменного планирования. Современные подходы к прогнозированию и планированию продаж. Современные подходы к планированию производства на предприятии. Методики планирования персонала на предприятии. Планирование закупок на предприятии. Современные подходы к финансовому планированию на предприятии.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования (семинар, дискуссия).

#### *Вопросы для обсуждения на семинарах:*

1. Объясните, в чем заключается суть прогнозирования: его цели и задачи.
2. Что является объектом и предметом прогнозирования?
3. Раскройте понятие прогностики.
4. Классифицируйте прогнозы в зависимости от природы объекта исследования.
5. Укажите принципиальные отличия преюказаний и предсказаний как двух плоскостей конкретизации прогнозирования.
6. Как изменяется определенность в постановке цели при использовании различных форм научного предвидения?
7. В чем сходства прогноза и плана?
8. В чем состоит взаимосвязь и взаимообусловленность прогноза и плана?
9. Назовите отличительные черты прогноза.
10. Какую цель преследует исследователь, проводя классификацию прогнозов?
11. Определите классификацию прогнозов по масштабу прогнозируемого процесса. От чего зависит отнесение объекта к определенному типу.
12. В чем заключается ценность долгосрочных прогнозов?
13. Какие методы применяют для исследования определенных, случайных и недетерминированных процессов?
14. Какие можно сделать предположения относительно прогнозной тенденции, если известен характер развития процесса во времени?
15. Как различают прогнозы по направлениям своей деятельности?
16. Что представляют собой принципы прогнозирования?
17. Перечислите основные принципы прогнозирования.
18. Расскажите о соотношении адекватности прогнозной модели и ее сложности.
19. Может ли прогноз быть определенным? Почему?
20. Из чего состоит предположение об альтернативности прогноза?
21. Что включает в себя принцип системности?
22. Раскройте понятие принципа уточняющей прогнозной оценки.


#### *Практические задания:*

1. Дискуссия на тему: «Может ли субъективное мнение о развитии процесса являться обоснованием прогноза?»

### Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования (семинар, дискуссия).

#### *Вопросы для обсуждения на семинарах:*

1. Каковы различия между данными и информацией.
2. Какие основные типы данных можно выделить в прогнозировании и планировании?
3. (информации), их характеристики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Каковы источники получения информации и их характеристики?
5. Какие методы применяются для сбора первичных данных?
6. Дайте характеристику синдикативной информации.
7. Каковы достоинства и недостатки синдикативной информации?
8. Выделите характеристики информации для целей прогнозирования и планирования?
9. Какие показатели, используются в прогнозировании и планировании?
10. Что понимают под системой показателей в прогнозировании и планировании?
11. Как изменяется соотношение количественной и качественной информации при прогнозировании процессов на различную перспективу?

***Практические задания:***


1. Дискуссия на тему: «Проблемы информационного обеспечения при выборе метода прогнозирования»

**Тема 3. Методология экономического прогнозирования (семинар, решение задач).**

***Вопросы для обсуждения на семинарах:***

1. К какому типу прогнозов относится экономический прогноз?
2. Что может являться объектом внимания экономического прогнозирования?
3. Какой процесс в экономике можно считать стационарным?
4. Какие показатели рассчитываются для обоснования среднесрочного прогноза стационарного процесса?
5. Какие методы используют в краткосрочном адаптивном прогнозировании?
6. В чем состоит суть метода скользящей средней?
7. В чем состоит суть метода экспоненциально взвешенной средней?
8. Что понимают под верификацией прогнозных моделей?
9. Дайте определение циклического процесса.
10. Приведите примеры циклических процессов с периодом колебания, равным году, неделе, суткам, рабочему дню (смене).
11. Что такое «период колебания»? Назовите синонимы этого понятия.
12. Назовите составляющие элементы циклического процесса.
13. Перечислите основные этапы циклического процесса.
14. Опишите этап подготовки исходной информации. На какие моменты следует обратить особое внимание?
15. Опишите суть процесса построения уравнения тренда. Что отражают параметры уравнения регрессии?
16. В чем суть индексов цикличности? Опишите методику их определения. Приведите примеры индексов.
17. Что представляет собой экономико-математическая модель прогнозирования циклического процесса? Какие составляющие элементы она включает?
18. Дайте определение доверительного интервала. Почему он так называется и от чего зависит?
19. Для чего нужны графические построения в процессе прогнозирования циклических процессов? Что следует отражать на графике? Какие основные правила его построения?



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Практические задания:**

1. Решение задач по осуществлению прогнозных расчетов методами скользящей средней и экспоненциального сглаживания.

**Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков (семинар, выполнение заданий).**

**Вопросы для обсуждения на семинарах:**

1. Сформулируйте понятие «отраслевой рынок».
2. По каким признакам можно классифицировать отраслевые рынки?
3. Что понимают под структурой отраслевого рынка?
4. Какие методы используются для анализа отраслевых рынков?
5. В чем заключается процесс исследования отраслевого рынка?
6. В чем состоит значение прогнозирования конъюнктуры отраслевых рынков?
7. Какие методы используют для прогнозирования емкости рынка?
8. Какие факторы влияют на государственную отраслевую политику?

**Практические задания:**

1. Подготовить открытое сообщение для выступления на семинаре на тему: бота в малых группах: «Предварительный анализ отраслевых рынков».


**Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций (семинар, решение задач).**

**Вопросы для обсуждения на семинарах:**

1. Что является субъектом и объектом системы внутрифирменного планирования?
2. Какова роль анализа и прогнозирования среды хозяйствования в процессе планирования?
3. С чем связаны ограничения в планировании на предприятии?
4. В чем основное отличие директивных планов от индикативных?
5. Чем определяется выбор временных периодов планирования для конкретного предприятия?
6. Какова роль бизнес-планов в системе внутрифирменного планирования?
7. Назовите основные элементы системы планов предприятия.
8. Какими условиями определяются уровень и качество планирования на предприятии?
9. Перечислите основные показатели отдельных видов планов.
10. Какова роль высшего руководства компании в организации планирования на предприятии?
11. Какие задачи решает плановая служба на предприятии?
12. В какой последовательности может происходить внедрение системы внутрифирменного планирования?

**Практические задания:**

1. Решение задач на расчет показателей текущего годового плана предприятия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Развитие прогнозирования в России.
2. Развитие прогнозирования за рубежом.
3. Проблемы развития прогнозирования на предприятиях.
4. Формы научного предвидения и их соотношение.
5. Типология прогнозов в зависимости от характера объекта исследования.
6. Типология прогнозов по масштабу прогнозируемого объекта.
7. Классификация прогнозов по времени упреждения.
8. Классификация прогнозов по степени определенности объекта исследования.
9. Классификация прогнозов по функциональному признаку.
10. Классификация планов.
11. Базовые принципы экономического прогнозирования.
12. Принципы внутрифирменного планирования.
13. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов.
14. Метод скользящей средней: сущность и применение.
15. Метод экспоненциально взвешенной средней: сущность и применение.
16. Верификация прогнозных моделей.
17. Методы прогнозирования циклических процессов.
18. Экспертные методы в прогнозировании.
19. Процесс работы с информацией в прогнозировании и планировании.
20. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки.
21. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.
22. Отраслевые рынки: понятие, классификация и структура.
23. Предварительный анализ отраслевых рынков.
24. Прогнозирование конъюнктуры и емкости рынка.
25. Государственное регулирование функционирования отраслей и рынков.
26. Прогнозирование в государственной отраслевой политике.
27. Прогнозирование глобализации товарных рынков.
28. Роль планирования в системе управления современной организацией.
29. Система внутрифирменного планирования.
30. Современные подходы к прогнозированию и планированию продаж.
31. Современные подходы к планированию производства на предприятии.
32. Методики планирования персонала на предприятии.
33. Планирование издержек на предприятии.
34. Современные подходы к финансовому планированию на предприятии.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	12	Тестирование, экзамен
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	12	Тестирование, экзамен
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	12	Тестирование, экзамен
Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	12	Тестирование, экзамен
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	12	Тестирование, экзамен
Всего		<b>60</b>	

Форма обучения заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	24	Тестирование, экзамен
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	22	Тестирование, экзамен
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	24	Тестирование, экзамен
Тема 4. Прогнозирование	Проработка учебного материала,	24	Тестирование,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ние отраслевых рынков	подготовка к экзамену		экзамен
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	25	Тестирование, экзамен
Всего		<b>119</b>	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434599>
2. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — ISBN 978-5-4332-0252-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>
3. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

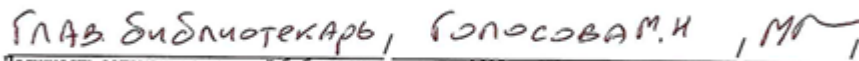
### Дополнительная литература:


1. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

### Учебно-методическая литература:

1. Зими́на Л.Ю. **Планирование на предприятии** [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов по направл. бакалавриата "Экономика" и спец. "Экономическая безопасность" / Зими́на Лариса Юрьевна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. — URL: <http://edu.ulsu.ru/cources/782/interface/>
2. **Зими́на Л. Ю.** Методические указания для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Планирование и прогнозирование" для всех направлений подготовки, экономических специальностей [Электронный ресурс] / Л. Ю. **Зими́на**; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1977>

Согласовано:

  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости")
6. Антиплагиат ВУЗ

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
  - 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
  - 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
  3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udh/12>.
  4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
  5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- ##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- ##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:


  
 Должность сотрудника УИТТ      Ф.И.О.      Подпись      Дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчик



Зими́на Л.Ю.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Белый Е.М.		17.06.2020

Приложение 1

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользовате-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

лей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УМОБ | Ключкова АВ | 09.06.2020г.  
Должность сотрудника УИТиТФИО      ФИО      подпись      дата